





O Programa Trilhas do Ser

Um programa para integrar a educação socioemocional à sala de aula, com materiais pedagógicos práticos, acessíveis e conectados à realidade dos estudantes.

O Programa Trilhas do Ser é uma solução pedagógica para o desenvolvimento de **competências socioemocionais** na Educação Básica.

Composto por livros de histórias, guias para professores e materiais para familiares, o programa oferece **recursos práticos** para que escolas trabalhem emoções, relações e habilidades para a vida de forma estruturada, contínua e alinhada à BNCC.

Por meio de narrativas envolventes, atividades vivenciais e propostas de reflexão, os estudantes aprendem a reconhecer emoções, lidar com desafios, fortalecer vínculos e desenvolver competências essenciais para a convivência, a aprendizagem e a cidadania.

Histórias que conectam

As narrativas da coleção Trilhas do Ser foram desenvolvidas para acompanhar os desafios emocionais e relacionais próprios de cada etapa da infância e da adolescência.

Seus personagens foram concebidos a partir do Modelo dos Cinco Grandes Fatores (*Big Five*), reconhecido internacionalmente como uma das principais referências para o estudo da personalidade humana. Essa escolha permite construir personagens mais diversos, verossímeis e próximos das múltiplas formas de existir presentes em qualquer sala de aula.

Em cada história, emoções, conflitos e dilemas cotidianos ganham espaço para serem observados, compreendidos e discutidos.



Ensino Fundamental - Anos Iniciais

Nos anos iniciais, as crianças começam a construir seu repertório emocional e a compreender melhor a si mesmas e aos outros. Por meio de histórias envolventes e situações próximas à realidade escolar, a coleção apresenta emoções, sentimentos e desafios relacionais de forma lúdica. Cada narrativa convida os estudantes a reconhecer emoções, refletir sobre suas atitudes e desenvolver habilidades como empatia, autocontrole, cooperação e gregariedade.



ANO 1

Neste Caderno de Atividades apresentamos uma introdução ao universo emocional. As crianças são convidadas a reconhecer e nomear emoções básicas.



ANO 2

Em “Domadores da Raiva”, Laly deve aprender como gerenciar sua raiva e controlar seus impulsos para não machucar os amigos.



ANO 3

Samuca aprende que pedir ajuda não é sinal de fraqueza. A narrativa aborda humildade, cooperação e abertura para aprender com os outros.



ANO 4

Duda e Laly investigam mudanças no comportamento dos amigos e descobrem novas formas de compreender os vínculos. Uma história sobre amizade, pertencimento e empatia.



ANO 5

Diante de um desafio coletivo, os personagens precisam superar diferenças e trabalhar juntos. O livro explora colaboração, respeito à diversidade e construção do bem comum.

Ensino Fundamental - Anos Finais

Nos anos finais, a entrada na adolescência traz transformações físicas, emocionais e sociais cada vez mais complexas. A coleção acompanha esse momento de transição, abordando temas que fazem parte da vida dos estudantes e incentivando o autoconhecimento, a construção da identidade, a qualidade das relações e a capacidade de enfrentar desafios com mais consciência emocional.



ANO 6

Samuca enfrenta os impactos do isolamento e da ausência de conexões significativas. A história convida à reflexão sobre pertencimento, uso de telas e saúde emocional.



ANO 7

Em meio às descobertas da adolescência, Marina questiona os sentimentos e as transformações provocadas pelo amor. A narrativa explora afetividade, vínculos e amadurecimento emocional.



ANO 8

Binho precisa encontrar novas formas de lidar com a ansiedade e os desafios que o cercam. Uma jornada de autoconhecimento, coragem e desenvolvimento de estratégias de enfrentamento.



ANO 9

Duda atravessa o processo do luto e busca novos significados para a perda. A história aborda temas como finitude, memória, resiliência e elaboração emocional.

Guias do Professor

Mais do que um conjunto de atividades, os Guias do Professor funcionam como uma ponte entre as histórias e a prática pedagógica.

Cada proposta foi desenvolvida para transformar temas emocionais em experiências concretas de aprendizagem, com **orientações claras, materiais acessíveis e possibilidades de adaptação** para diferentes contextos escolares.

O objetivo é oferecer segurança ao educador para conduzir conversas significativas, estimular a participação dos estudantes e integrar o desenvolvimento socioemocional à rotina da sala de aula.



Guias para Familiares

A aprendizagem socioemocional se fortalece quando escola e família caminham juntas.

Por isso, cada volume da coleção conta com um Guia para Familiares, criado para **ampliar as reflexões iniciadas em sala de aula** e incentivar momentos de diálogo e convivência em casa.

Com linguagem simples e atividades acessíveis, o material **aproxima os responsáveis do processo educativo** e contribui para que as competências trabalhadas na escola encontrem espaço para florescer também no ambiente familiar.



Navegando pela atividade

1

Um personagem adulto abre cada atividade com uma apresentação simples e direta, como se fosse um post de rede social. Ele explica, brevemente, o que será feito na atividade.

2

HABILIDADES EMOCIONAIS

Indica as competências socioemocionais desenvolvidas na atividade, como empatia, autoconsciência e regulação emocional.



3

EMOÇÕES TRABALHADAS

Apresenta as emoções que podem surgir ao longo da proposta, facilitando sua identificação e compreensão.

4

DO QUE PRECISAMOS?

Lista os materiais necessários para a atividade, priorizando recursos acessíveis e fáceis de encontrar.

Navegando pela atividade

5

O QUE O LIVRO CONTA?

Retoma a cena ou situação da história que inspira a atividade, conectando narrativa e aprendizagem.

6



AQUECENDO OS MOTORES

Reflexões iniciais que ajudam o professor a se conectar com o tema e as emoções trabalhadas antes da prática.



7



MÃO NA MASSA!

O passo a passo da atividade, organizado de forma clara para facilitar a aplicação em sala de aula.

8



RECALCULANDO A ROTA

Orientações para observar o envolvimento da turma e adaptar a condução da atividade quando necessário.

Navegando pela atividade

9

Perguntas para o grupo

Um recurso para criar um espaço de debate com a turma. As questões sugeridas ajudam na reflexão sobre o que aprenderam e vivenciaram durante a atividade.



10

Devemos ficar atentos

Pontos de observação que ajudam o educador a identificar necessidades, desafios e oportunidades de apoio. E questões fundamentais organizadas em quatro níveis de resposta que ajudam o educador a avaliar, de forma prática, o engajamento, a compreensão e os impactos da atividade.

Navegando pela atividade

11



CONTEÚDO INTEGRADO

Mostra as conexões da atividade com componentes curriculares, competências e habilidades da BNCC



12



SAIBA MAIS

Sugestões de livros, vídeos, links e recursos complementares para aprofundar o tema trabalhado.

13

DAQUI PRA FRENTE

Uma reflexão final para apoiar o professor na avaliação da experiência e nos próximos passos do trabalho pedagógico.

Formação de professores

O Programa Trilhas do Ser inclui uma formação voltada aos profissionais que irão implementar a proposta nas escolas, especialmente professores e equipes pedagógicas.

Combinando atividades virtuais e encontros presenciais, a formação busca ampliar a compreensão dos materiais, fortalecer as competências necessárias para sua aplicação e promover o engajamento dos participantes com a educação socioemocional.

Além dos conteúdos formativos, os encontros presenciais criam espaços de diálogo, reflexão e troca de experiências, contribuindo para que os educadores se sintam mais seguros e preparados para conduzir as atividades em sala de aula.

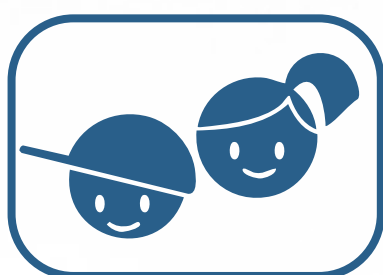
A formação contempla dois encontros presenciais ao longo do processo, complementados por momentos de estudo e acompanhamento virtual.

Veja abaixo os resultados e o alcance já conquistados pelo Programa Trilhas do Ser.



35

ESCOLAS



5.420

ESTUDANTES



257

PROFESSORES



ESTRUTURA FORMATIVA

FORMAÇÃO

Híbrida: com atividades síncronas e assíncronas.

AVALIAÇÃO

Plataforma de avaliação e diagnóstico.

CERTIFICAÇÃO

Certificação dos professores pela Universidade Federal de Goiás (UFG).

1º ENCONTRO PRESENCIAL

Apresentação e Reconhecimento

- Acolhimento.
- Sensibilização.
- Demonstração prática de como o material pode ser aplicado em sala de aula.

2º ENCONTRO PRESENCIAL

Recalculando a Rota

- Identificação de possíveis impasses na implementação das atividades e orientação coletiva de novos caminhos.

MATERIAL FORMATIVO

LEITURA BASE

"Reflexões sobre a urgência de saber sentir nas escolas" de autoria do Professor Doutor Elson Silva Santos, da Universidade Federal de Goiás. Desenvolvido especialmente para o programa.

3 CURSOS ONLINE

- Comunicação Não Violenta.
- Gestão Emocional.
- Professor Emosciente.





Traga o Trilhas do Ser para a sua escola!

 emosciencia.com.br

 [emosciencia](https://www.instagram.com/emosciencia)

 contato.emosciencia@gmail.com

